

**Тест Спилбергера-Ханина** —методика, которая позволяет дифференцировано измерять тревожность и как личностное свойство и как состояние, связанное с текущей ситуацией.

**Этот тест помогает определить выраженность тревожности в структуре личности. Тревожность как личностная черта означает мотив или приобретенную поведенческую позицию, которая заставляет человека воспринимать широкий круг объективно безопасных обстоятельств, как содержащих угрозу, побуждая реагировать на них состояниями тревоги, интенсивность которых не соответствует величине реальной опасности.**

Реактивная (ситуативная) тревожность характеризует состояние человека в данный момент времени, которое характеризуется субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, озабоченностью, нервозностью в данной конкретной обстановке. Это состояние возникает как эмоциональная реакция на экстремальную или стрессовую ситуацию, может быть разным по интенсивности и динамичным во времени.

Тестирование по методике Спилбергера-Ханина проводится с применением двух бланков: один бланк для измерения показателей ситуативной тревожности, а второй – для измерения уровня личностной тревожности.

### **Шкала ситуативной тревожности**

**Инструкция:** Прочитайте внимательно каждое из приведенных ниже предложений и зачеркните цифру в соответствующей графе справа в зависимости от того, как вы себя чувствуете в данный момент. Над вопросами долго не задумывайтесь, поскольку правильных и неправильных ответов нет.

#### **Суждения**

<b>№пп</b>	<b>Суждение</b>	<b>Никогда</b>	<b>Почти никогда</b>	<b>Часто</b>	<b>Почти всегда</b>
<b>1</b>	Я спокоен	1	2	3	4
<b>2</b>	Мне ничто не угрожает	1	2	3	4
<b>3</b>	Я нахожусь в напряжении	1	2	3	4
<b>4</b>	Я внутренне скован	1	2	3	4
<b>5</b>	Я чувствую себя свободно	1	2	3	4
<b>6</b>	Я расстроен	1	2	3	4
<b>7</b>	Меня волнуют возможные неудачи	1	2	3	4
<b>8</b>	Я ощущаю душевный покой	1	2	3	4
<b>9</b>	Я встревожен	1	2	3	4

<b>10</b>	Я испытываю чувство внутреннего удовлетворения	1	2	3	4
<b>11</b>	Я уверен в себе	1	2	3	4
<b>12</b>	Я нервничаю	1	2	3	4
<b>13</b>	Я не нахожу себе места	1	2	3	4
<b>14</b>	Я взвинчен	1	2	3	4
<b>15</b>	Я не чувствую скованности, напряжения	1	2	3	4
<b>16</b>	Я доволен	1	2	3	4
<b>17</b>	Я озабочен	1	2	3	4
<b>18</b>	Я слишком возбужден и мне не по себе	1	2	3	4
<b>19</b>	Мне радостно	1	2	3	4
<b>20</b>	Мне приятно	1	2	3	4

### Шкала личной тревожности

**Инструкция.** Прочитайте внимательно каждое из приведенных ниже предложений и зачеркните цифру в соответствующей графе справа в зависимости от того, как вы себя чувствуете обычно. Над вопросами долго не думайте, поскольку правильных или неправильных ответов нет.

### Суждения

№пп	Суждение	Никогда	Почти никогда	Часто	Почти всегда
<b>21</b>	У меня бывает приподнятое настроение	1	2	3	4
<b>22</b>	Я бываю раздражительным	1	2	3	4
<b>23</b>	Я легко расстраиваюсь	1	2	3	4
<b>24</b>	Я хотел бы быть таким же удачливым, как и другие	1	2	3	4
<b>25</b>	Я сильно переживаю неприятности и долго не могу о них забыть	1	2	3	4
<b>26</b>	Я чувствую прилив сил и желание работать	1	2	3	4
<b>27</b>	Я спокоен, хладнокровен и собран	1	2	3	4
<b>28</b>	Меня тревожат возможные трудности	1	2	3	4
<b>29</b>	Я слишком переживаю из-за пустяков	1	2	3	4
<b>30</b>	Я бываю вполне счастлив	1	2	3	4

<b>31</b>	Я все принимаю близко к сердцу	1	2	3	4
<b>32</b>	Мне не хватает уверенности в себе	1	2	3	4
<b>33</b>	Я чувствую себя незащищенным	1	2	3	4
<b>34</b>	Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей	1	2	3	4
<b>35</b>	У меня бывает хандра	1	2	3	4
<b>36</b>	Я бываю доволен	1	2	3	4
<b>37</b>	Всякие пустяки отвлекают и волнуют меня	1	2	3	4
<b>38</b>	Бывает, что я чувствую себя неудачником	1	2	3	4
<b>39</b>	Я уравновешенный человек	1	2	3	4
<b>40</b>	Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах	1	2	3	4

### Обработка результатов

Обработка результатов включает следующие этапы:

- Определение показателей ситуативной и личностной тревожности с помощью ключа.
- На основе оценки уровня тревожности составление рекомендаций для коррекции поведения испытуемого.
- Вычисление среднегруппового показателя ситуативной тревожности (СТ) и личностной тревожности (ЛТ) и их сравнительный анализ в зависимости, например, от половой принадлежности испытуемых.

### Ключ

СТ №№	Ответы				ЛТ №№	Ответы			
	1	2	3	4		1	2	3	4
<i>Ситуативная тревожность</i>					<i>Личностная тревожность</i>				
<b>1</b>	4	3	2	1	<b>21</b>	4	3	2	1
<b>2</b>	4	3	2	1	<b>22</b>	1	2	3	4
<b>3</b>	1	2	3	4	<b>23</b>	1	2	3	4
<b>4</b>	1	2	3	4	<b>24</b>	1	2	3	4
<b>5</b>	4	3	2	1	<b>25</b>	1	2	3	4
<b>6</b>	1	2	3	4	<b>26</b>	4	3	2	1
<b>7</b>	1	2	3	4	<b>27</b>	4	3	2	1
<b>8</b>	4	3	2	1	<b>28</b>	1	2	3	4

<b>9</b>	1	2	3	4	<b>29</b>	1	2	3	4
<b>10</b>	4	3	2	1	<b>30</b>	4	3	2	1
<b>11</b>	4	3	2	1	<b>31</b>	1	2	3	4
<b>12</b>	1	2	3	4	<b>32</b>	1	2	3	4
<b>13</b>	1	2	3	4	<b>33</b>	1	2	3	4
<b>14</b>	1	2	3	4	<b>34</b>	1	2	3	4
<b>15</b>	4	3	2	1	<b>35</b>	1	2	3	4
<b>16</b>	4	3	2	1	<b>36</b>	4	3	2	1
<b>17</b>	1	2	3	4	<b>37</b>	1	2	3	4
<b>18</b>	1	2	3	4	<b>38</b>	1	2	3	4
<b>19</b>	4	3	2	1	<b>39</b>	4	3	2	1
<b>20</b>	4	3	2	1	<b>40</b>	1	2	3	4

### Интерпретация результатов

При анализе результатов надо иметь в виду, что общий итоговый показатель по каждой из подшкал может находиться в диапазоне от 20 до 80 баллов. При этом чем выше итоговый показатель, тем выше уровень тревожности (ситуативной или личностной).

При интерпретации показателей можно использовать следующие ориентировочные оценки тревожности:

- до 30 баллов – низкая,
- 31 — 44 балла — умеренная;
- 45 и более — высокая.

Очень высокая тревожность (> 46) прямо может быть связана с наличием невротического конфликта, эмоциональными срывами и с психосоматическими заболеваниями.

Низкая тревожность (<12), наоборот, характеризует состояние как депрессивное, неактивное, с низким уровнем мотиваций. Иногда очень низкая тревожность в показателях теста является результатом активного вытеснения личностью высокой тревоги с целью показать себя в «лучшем свете».

Определенный уровень тревожности — естественная и обязательная особенность активной деятельной личности. У каждого человека существует свой оптимальный, или желательный, уровень тревожности — это так называемая полезная тревожность. Оценка человеком своего состояния в этом отношении является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания.

Мы уже говорили выше, что под личностной тревожностью понимается устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая predisposition человека к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией. Как predisposition, личная тревожность активизируется при восприятии определенных стимулов, расцениваемых человеком как опасные для самооценки, самоуважения.

Личности, относимые к категории высокотревожных, склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать на них выраженным состоянием тревожности. Если психологический тест выявляет у испытуемого высокий показатель личностной тревожности, то это дает основание предполагать у него появление состояния тревожности в разнообразных ситуациях, особенно когда они касаются оценки его компетенции и престижа.

Лицам с высокой оценкой тревожности следует формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и научиться разбивать большие задачи на более мелкие

Для людей с низким уровнем тревожности, наоборот, требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, формирование чувства ответственности в решении тех или иных задач.

### **Литература**

1. Батаршев А.В. Базовые психологические свойства и самоопределение личности: Практическое руководство по психологической диагностике. — СПб.: Речь, 2005. С.44–49.
2. Диагностики эмоционально-нравственного развития / Ред. и сост. И.Б.Дерманова. — СПб.: Издательство «Речь», 2002. С.124–126.
3. Практикум по психологии состояний: Учебное пособие / Под ред. проф. О.А. Прохорова. – СПб: Речь, 2004. С.121–122