

Технологическая карта занятия

Ф.И.О. преподавателя:

Группа:

Дата:

Дисциплина:

Вид занятия:

Цели занятия:

Образовательные: сформировать представление, способность, сформировать способность

Развивающие: развивать мыслительные операции: синтез, анализ, обобщение и т.д.

Воспитательные: воспитывать чувство товарищества, аккуратность, усидчивость и т.д.

Дидактические средства:

для преподавателя – презентация, фонограмма;

для обучающихся – тетрадь, учебник, задания для индивидуальной работы

Характеристика этапов занятия:

№	Название этапа, цель	Содержание этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Форма работы	Результат
1.	Самоопределение к учебной деятельности. Цель: мотивировать обучающихся к учебной деятельности		Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к занятию	Приветствуют преподавателя, проверяют свою готовность к занятию		Формирование УУД: волевая саморегуляция
2.	Актуализация знаний и фиксация затруднений. Цель: 1) Актуализировать; 2) Актуализировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение.		1) Предлагает индивидуальные задания. 2) Проводит параллель с ранее изученным материалом. 3) Контролирует выполнение работы. 4) Организует фиксацию индивидуальных затруднений .	1) Выполняют задания по карточкам. 2) Обосновывают выбор правильного ответа. 3) Производят самоконтроль. 4) Отвечают на вопросы преподавателя. 5) Выявляют закономерность...	Фронт. Индив.	Формирование УУД: Учатся отличать верно выполненное задание от неверного; осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других. формирование мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение.

3	<p>Постановка проблемы. Цель: 1) Выявить и зафиксировать в речи причину затруднений. 2) Согласовать цель и тему занятия.</p>		<p>Организует подводный к теме диалог.</p>	<p>1)Формулируют тему и задачи занятия.</p>	Фронт.	<p>Формирование УУД: волевая саморегуляция в ситуации затруднения; учатся работать по предложенному плану; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью преподавателя. умение выразить свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. умение ставить и формулировать проблему с помощью преподавателя.</p>
4.	<p>Проектирование и фиксация нового знания. Цель:</p>		<p>1)Организует обсуждение 2)Организует обмен мнениями.</p>		Фронт. Парная	<p>Формирование УУД: проговаривание последовательность действий на занятии; формирование познавательной инициативы. умение находить и выделять необходимую информацию; умение делать предположения и обосновывать их. умение осознавать ответственность за общее дело; умение следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям. умение выразить свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения.</p>

5.	Первичное закрепление нового материала. Цель:		Организует самостоятельную работу.	1)Выполняют самостоятельную работу. 2)Производят самоконтроль.	Индив.	Формирование УУД: оценка, контроль, коррекция
6.	Рефлексия учебной деятельности на занятии. Цель: 1)Зафиксировать новое содержание, изученное на занятии. 2)Организовать рефлексия и самооценку обучающимися собственной учебной деятельности.	1)Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом. 2)Фиксация нового знания во внешней речи.	1)Задаёт вопросы о задачах урока. 2)Побуждает к высказыванию мнения: чему научились?	1)Формулируют конечный результат своей работы на занятии. 2)Называют основные позиции нового материала и как они его усвоили.	Фронт.	Формирование УУД: умение оценивать себя на основе критерия успешности. умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.