

Отчёт

По плану работы было проведёно исследование среди несовершеннолетних студентов. В исследовании участвовали 176 обучающихся.

Цель:- изучить досуговую направленность обучающихся.

Заключение

На вопрос, сколько Вы часов в неделю Вы можете посвятить отдыху?

11% ответили, что время вообще не ограничено на отдых, 17% - менее трёх часов, 25%- ответили более 6-ти, но менее 10 часов, 46% - более трёх, но менее 6-ти часов.



Хватает ли Вам денежных средств, для Вашего отдыха?

Как показали результаты исследования, большинству студентов (52,7 %) недостаточно материальных средств, для организации качественного досуга, но есть возможность отдохнуть, ограничивая себя; 23,6% респондентов могут проводить свой досуг так, как захотят, не задумываясь о деньгах.

16,4% опрошенных не нуждаются в финансах для проведения досуга, 7,3% – не имеют возможности проводить досуг как бы им хотелось из-за неудовлетворительного финансового положения.

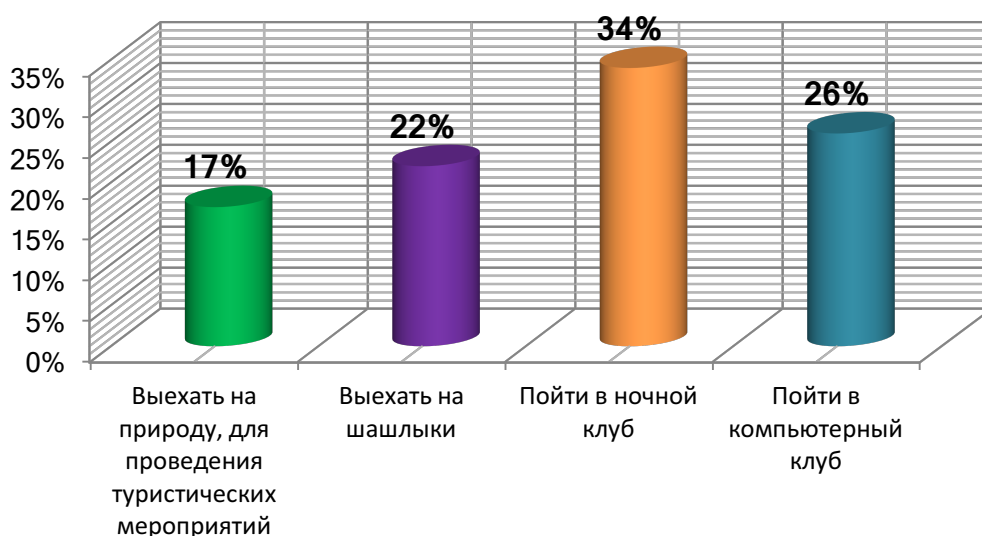
Таким образом, мы видим, что у большинства студентов все же есть возможность хоть и с небольшими ограничениями, но организовывать свой досуг.



Какой вид отдыха при прочих равных условиях Вы предпочитаете?

17% обучающихся предпочитают выехать на природу, для проведения каких либо туристических мероприятий, 22% -выехать на природу, на «шашлыки», 34% пойти в ночной клуб или на дискотеку, 26% -пойти в компьютерный клуб.

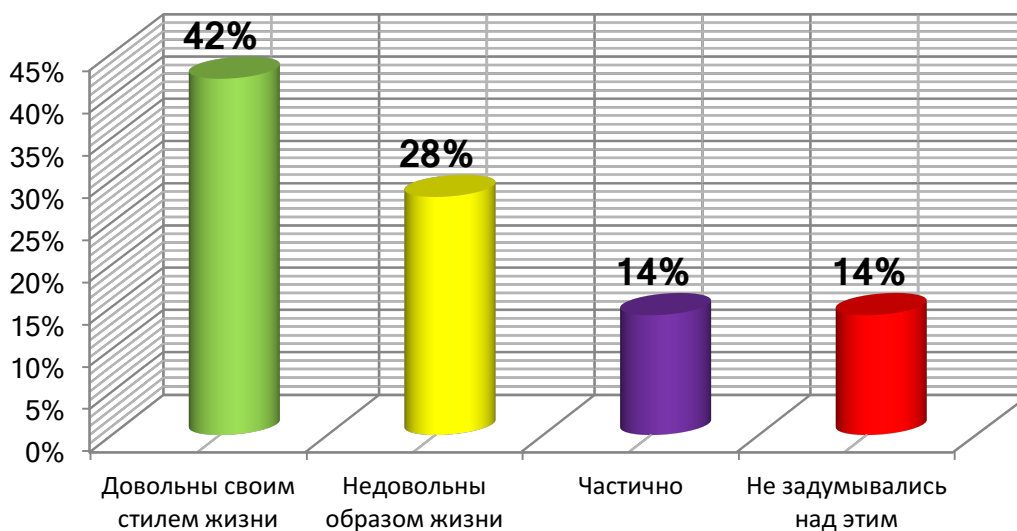
Какой вид отдыха Вы предпочитают?



Довольны ли Вы своим стилем жизни?

42% обучающихся довольны своим стилем жизни, 28%- недовольны своим образом жизни, и хотят его изменить, 14%- частично довольны своим стилем жизни, 14%-не задумывались над этим.

Довольны ли Вы своим стилем жизни ?



Таким образом, можно сделать вывод о том, что небольшое количество студентов организуют свой отдых активно и с пользой (выезды на природу, культпоходы и т.д.). Можно отметить, что более **50%** предпочитают пассивное времяпрепровождение (за компьютером, ночной клуб).

По результатам опроса некоторые студенты, обладающие достаточным количеством свободного времени, и не имеющие причин, мешающих им заниматься любимым делом, не имеют хобби. Это может свидетельствовать об отсутствии у студентов устойчивых интересов к какой-либо деятельности, лени или пассивности.

Как показали результаты исследования, большинству студентов (**40%**) недостаточно материальных средств, для организации качественного досуга, но есть возможность отдохнуть, ограничивая себя; **60%** респондентов могут проводить свой досуг так, как захотят, не задумываясь о деньгах.

Таким образом, мы видим, что у большинства студентов все же есть возможность хоть и с небольшими ограничениями, но организовывать свой досуг.

Итак, подводя итог всему вышесказанному, можно сделать следующие выводы. Во-первых, досуг студенческой молодежи – это часть свободного времени студента, представляющая собой совокупность различного рода занятий, направленных на восстановление физических и духовных сил, удовлетворение собственных потребностей в развлечении, самосовершенствовании и творческую самореализацию, реализуемая по собственному желанию, интересам и свободой воле.

Во-вторых, досуговая деятельность студентов весьма разнообразна. Это отдых на природе, творчество, спорт, общение, общественная деятельность, и т.д.

Результаты проведенного исследования показали, что в целом грамотно организованный досуг способствует восстановительным процессам, стимулирует физическое и духовное развитие, социально-культурную активность личности в условиях свободного времени.