

министерство образования и науки Амурской области  
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
Амурской области  
«Амурский колледж сервиса и торговли»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению практических работ по учебной дисциплине**  
**ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**  
**для специальности 43.02.10 Туризм**

(базовый уровень подготовки)

Благовещенск 2016 г.

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине География туризма для специальности 43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки).

Рассмотрено на заседании ПЦК

естественно-математических дисциплин и туризма

Протокол № 5 от «13» август 2016 г.

Председатель ПЦК  О.А. Катаева

Автор: Е.И. Бойко, преподаватель высшей категории.



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Перечень практических работ	5
Практическая работа № 1	6
Практическая работа № 2	7
Практическая работа № 3	8
Практическая работа № 4	9
Практическая работа № 5	10
Практическая работа № 6	11
Практическая работа № 7	12
Практическая работа № 8	13
Практическая работа № 9	14
Список рекомендуемой литературы	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине География туризма разработаны в соответствии с рабочей программой для специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки) и рассчитаны на 18 часов аудиторного времени.

По итогам выполнения практических работ *студент должен уметь*:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

*студент должен знать*:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правил а пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Данные указания включают перечень практических работ, задания по выполнению практических работ и критерии их оценивания, список рекомендуемой литературы.

В содержании заданий к практическим работам сделан акцент на выявление особенностей влияния географических факторов на развитие туризма в разных регионах мира, освоение базовых понятий по теме, работе с географическими и контурными картами.

Практические работы выполняются в тетрадях для практических работ. Оценка за выполнение работы осуществляется по 5-бальной системе, является текущей оценкой и учитывается при выставлении итоговой оценки студента. Для получения итоговой оценки по дисциплине студент должен выполнить все практические работы, предусмотренные учебным планом.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Влияние географических факторов на развитие туризма.
2. Анализ международных туристских потоков.
3. Оценка природного и культурно-исторического туристского потенциала стран Зарубежной Европы.
4. Оценка природного и культурно-исторического потенциала стран Зарубежной Азии.
5. Оценка природного и культурно-исторического потенциала стран Северной Америки.
6. Оценка природного и культурно-исторического потенциала стран Южной Америки.
7. Оценка природного и культурно-исторического потенциала стран Африки.
8. Оценка природного и культурно-исторического потенциала Австралии и стран Океании.
9. Оценка природного и культурно-исторического потенциала России.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Влияние географических факторов на развитие туризма.

### Цель:

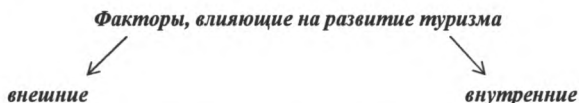
- освоение базовых понятий по теме;
- отработка практических навыков оценки влияния географических факторов, на развитие туризма.

### Базовые понятия:

Факторы развития туризма.

### Ход работы:

**Задание 1.** Используя содержание учебника Дурович А.П. Организация туризма стр. 20 выделить факторы, влияющие на развитие туризма, сгруппировать их в группы, составить схему.



**Задание 2.** Используя содержание учебника Дурович А.П. Организация туризма стр. 20-30 перечислите внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие туризма, приведите по каждому фактору конкретные примеры, заполните таблицу 1 и 2.

Таблица 1

### **Внешние факторы, влияющие на развитие туризма**

Факторы	Примеры

Таблица 2

### **Внутренние факторы, влияющие на развитие туризма**

Факторы	Примеры

**Задание 3.** Используя содержание учебника Дурович А.П. Организация туризма стр. 20-30 приведите примеры положительного (не менее 5) и отрицательного (не менее 5) влияния географических факторов на развитие туризма. Заполните таблицу 3.

Таблица 3

### **Влияние географических факторов на развитие туризма**

Положительное влияние	Отрицательное влияние

### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если приведен правильный полный и подробный ответ с необходимыми ссылками на примеры; «хорошо» – ответ правильный и полный, но без ссылок на соответствующие примеры; «удовлетворительно» – ответ не полный, без ссылок на соответствующие примеры; «неудовлетворительно» ответ не дан.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Анализ международных туристских потоков.

### Цель:

- анализ распределения международных туристских потоков между странами и регионами мира.

### Базовые понятия:

Международные туристские потоки.

### Задание 1.

По прогнозам Всемирной туристской организации количество прибытий туристов в 2020 году составит 1 млрд. 603 млн. человек. При этом Европа удержит доминирующие позиции (44,7 % от общего числа прибытий), Азиатско-Тихоокеанский регион выйдет на второе место (27,3 %) опередив традиционно занимавшую данную позицию Америку (17,7 %).

Таблица 1

**Прогноз прибытий международных туристов в мире и по регионам (млн. чел.)**

Регион	2010 г.	2020 г.
Европа	527	717
Азиатско-Тихоокеанский регион	231	438
Америка	195	285
Африка	46	75
Средний Восток	37	69
Южная Азия	11	19
Всего	1047	1603

Проанализируйте данные таблицы 1 и дайте ответ, на сколько увеличится или уменьшится количество туристских прибытий по регионам по сравнению с 2010 годом.

### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если приведен правильный полный и подробный ответ с необходимыми ссылками на примеры; «хорошо» – ответ правильный и полный, но без ссылок на соответствующие примеры; «удовлетворительно» – ответ не полный, без ссылок на соответствующие примеры; «неудовлетворительно» ответ не дан.

### Задание 2.

Всемирная туристская организация в своей классификации выделяет страны, являющиеся основными поставщиками туристов - Германия, США, Япония, Великобритания, Франция, Италия, Австрия, Нидерланды, Канада, и страны, в основном принимающие туристов (табл. 2).

Таблица 2

**Страны-лидеры по международным туристским прибытиям в 2000 г.**

№ п/п	Страна	Прибытия туристов, млн. чел.	Доля в общем мировом объеме, %
1.	Франция	74,5	10,7
2.	Испания	53,6	7,7
3.	США	52,7	7,6
4.	Италия	41,2	5,9
5.	Китай	31,2	4,5
6.	Великобритания	24,9	3,6
7.	Россия	22,8	3,3
8.	Канада	20,4	2,9
9.	Мексика	20,0	2,8
10.	Германия	18,9	2,7
Итого по 10 странам		360,2	51,7

Основные туристские потоки в мире сосредоточены в Европе, Северной Америке, Восточной Азии и Тихоокеанском регионе. Что касается туристских путешествий между регионами, то здесь лидируют потоки между Америкой и Европой, Европой и Восточной Азией, Европой и Ближним Востоком, Восточной Азией и Америкой, Восточной Азией и Европой.

На контурной карте мира отметьте распределение международных туристских потоков между макрорегионами.

#### **Ход работы:**

На контурной карте мира отметьте границы стран, являющихся основными поставщиками туристов и лидерами по международным туристским прибытиям. Выделите их цветом, обозначьте цифрами 1, 2, 3 и т.д. Стрелками отметьте распределение международных туристских потоков между макрорегионами. В условные обозначения вынесите пояснения к карте. Подпишите название работы.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, если задание по карте выполнено в полном объеме, правильно и аккуратно, приведены необходимые пояснения; «хорошо» – задание по карте выполнено в полном объеме, приведены необходимые пояснения, но есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «удовлетворительно» – задание по карте выполнено в полном объеме, но не даны пояснения, есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Тема:** Оценка природного и культурно-исторического туристского потенциала стран Зарубежной Европы.

#### **Цель:**

- освоение базовых понятий по теме;
- оценка природного и культурно-исторического потенциала стран Зарубежной Европы для разработки туристского маршрута.

#### **Базовые понятия:**

Объекты Всемирного наследия, туристский маршрут, экскурсионный туризм.

#### **Задание:**

В туристическое агентство обратилась пожилая семья с заказом на разработку туристского маршрута по одной из стран Зарубежной Европы. В оставленной заявке они указали следующие требования. Цель поездки – экскурсионный туризм. Продолжительность путешествия – 7 дней. Посещаемые объекты – объекты Всемирного наследия.

Разработайте туристский маршрут с учетом указанных требований. Нанесите маршрут путешествия на карту, используя приведенные условные знаки:

- △ (синий цвет) - объекты культурного наследия;
- (зеленый цвет) - объекты природного наследия.

#### **Ход работы:**

Выберите страну, по которой будет проходить путешествие. На контурной карте отметьте границы этого государства. Определите, по каким городам будет проходить маршрут путешествия. На контурной карте отметьте расположение городов и подпишите их названия. Определите по карте объекты Всемирного природного и культурного наследия, расположенные вблизи обозначенных городов. Отметьте их на контурной карте, обозначив условными знаками, выделите цветом и цифрами 1, 2, 3 и т.д. Пояснения к карте вынесите в условные обозначения.

С помощью условной линии обозначьте на карте туристский маршрут, соединив все посещаемые объекты с городами, расположенными недалеко от этих объектов.

Распределите дни путешествия между посещаемыми объектами, учитывая время, которое потребуется на перемещение с одного объекта на другой. На карте подпишите над каждым объектом день посещения: 1-й, 2-й или 2-4-й дни и т.д.

Используя карты атласа и дополнительную литературу, подготовьте краткое описание района путешествия, указав следующую информацию:



1. Географическое положение района путешествия.
2. Особенности рельефа.
3. Климатические условия.
4. Особенности внутренних вод.
5. Природные зоны.
6. Народы, населяющие район путешествия.
7. Денежная единица и государственный язык страны.
8. Краткое описание посещаемых объектов Всемирного наследия.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, если задание по карте выполнено в полном объеме, правильно и аккуратно, приведены необходимые пояснения; «хорошо» – задание по карте выполнено в полном объеме, приведены необходимые пояснения, но есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «удовлетворительно» – задание по карте выполнено в полном объеме, но не даны пояснения, есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Тема:** Оценка природного и культурно-исторического туристского потенциала стран Зарубежной Азии.

#### **Цель:**

- освоение базовых понятий по теме;
- оценка природного и культурно-исторического потенциала стран Зарубежной Азии для разработки туристского маршрута.

#### **Базовые понятия:**

Объекты туристского интереса, туристские ресурсы, программа тура.

#### **Задание:**

В туристическое агентство обратилась молодая семья с заказом на разработку туристского маршрута по одной из стран Зарубежной Азии. В оставленной заявке они указали следующие требования. Цель поездки – экскурсионный туризм. Продолжительность путешествия – 10 дней. Посещаемые объекты – объекты Всемирного наследия.

Разработайте туристский маршрут с учетом указанных требований. Нанесите маршрут путешествия на карту, используя приведенные условные знаки:

- △ (синий цвет) - объекты культурного наследия;
- (зеленый цвет) - объекты природного наследия.

#### **Ход работы:**

Выберите страну, по которой будет проходить путешествие. На контурной карте отметьте границы этого государства. Определите, по каким городам будет проходить маршрут путешествия. На контурной карте отметьте расположение городов и подпишите их названия. Определите по карте объекты Всемирного природного и культурного наследия, расположенные вблизи обозначенных городов. Отметьте их на контурной карте, обозначив условными знаками, выделите цветом и цифрами 1, 2, 3 и т.д. Пояснения к карте вынесите в условные обозначения.

С помощью условной линии обозначьте на карте туристский маршрут, соединив все посещаемые объекты с городами, расположенными недалеко от этих объектов.

Распределите дни путешествия между посещаемыми объектами, учитывая время, которое потребуется на перемещение с одного объекта на другой. На карте подпишите над каждым объектом день посещения: 1-й, 2-й или 2-4-й дни и т.д.

Используя карты атласа и дополнительную литературу, подготовьте краткое описание района путешествия, указав следующую информацию:

1. Географическое положение района путешествия.
2. Особенности рельефа.
3. Климатические условия.

4. Особенности внутренних вод.
5. Природные зоны.
6. Народы, населяющие район путешествия.
7. Денежная единица и государственный язык страны.
8. Краткое описание посещаемых объектов Всемирного наследия.

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, если задание по карте выполнено в полном объеме, правильно и аккуратно, приведены необходимые пояснения; «хорошо» – задание по карте выполнено в полном объеме, приведены необходимые пояснения, но есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «удовлетворительно» – задание по карте выполнено в полном объеме, но не даны пояснения, есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Тема:** Оценка природного и культурно-исторического туристского потенциала стран Северной Америки.

**Цель:**

- освоение базовых понятий по теме;
- оценка природного и культурно-исторического потенциала стран Северной Америки для разработки туристского маршрута.

**Базовые понятия:**

Индустрия туризма, рекреация, экскурсант.

**Задание:**

В туристическое агентство обратились двое молодых людей с заказом на разработку туристского маршрута по одной из стран Северной Америки. В оставленной заявке они указали следующие требования. Цель поездки – экскурсионный туризм. Продолжительность путешествия – 10 дней. Посещаемые объекты – объекты Всемирного наследия.

Разработайте туристский маршрут с учетом указанных требований. Нанесите маршрут путешествия на карту, используя приведенные условные знаки:

- △ (синий цвет) - объекты культурного наследия;
- (зеленый цвет) - объекты природного наследия.

**Ход работы:**

Выберите страну, по которой будет проходить путешествие. На контурной карте отметьте границы этого государства. Определите, по каким городам будет проходить маршрут путешествия. На контурной карте отметьте расположение городов и подпишите их названия. Определите по карте объекты Всемирного природного и культурного наследия, расположенные вблизи обозначенных городов. Отметьте их на контурной карте, обозначив условными знаками, выделите цветом и цифрами 1, 2, 3 и т.д. Пояснения к карте вынесите в условные обозначения.

С помощью условной линии обозначьте на карте туристский маршрут, соединив все посещаемые объекты с городами, расположенными недалеко от этих объектов.

Распределите дни путешествия между посещаемыми объектами, учитывая время, которое потребуется на перемещение с одного объекта на другой. На карте подпишите над каждым объектом день посещения: 1-й, 2-й или 2-4-й дни и т.д.

Используя карты атласа и дополнительную литературу, подготовьте краткое описание района путешествия, указав следующую информацию:

1. Географическое положение района путешествия.
2. Особенности рельефа.
3. Климатические условия.
4. Особенности внутренних вод.
5. Природные зоны.

6. Народы, населяющие район путешествия.
7. Денежная единица и государственный язык страны.
8. Краткое описание посещаемых объектов Всемирного наследия.

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, если задание по карте выполнено в полном объеме, правильно и аккуратно, приведены необходимые пояснения; «хорошо» – задание по карте выполнено в полном объеме, приведены необходимые пояснения, но есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «удовлетворительно» – задание по карте выполнено в полном объеме, но не даны пояснения, есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Тема:** Оценка природного и культурно-исторического туристского потенциала стран Южной Америки.

**Цель:**

- освоение базовых понятий по теме;
- оценка природного и культурно-исторического потенциала стран Южной Америки для разработки туристского маршрута.

**Базовые понятия:**

Туристический центр, тур, событийный туризм.

**Задание:**

В туристическое агентство обратилась две молодых девушки с заказом на разработку туристского маршрута по одной из стран Южной Америки. В оставленной заявке они указали следующие требования. Цель поездки – экскурсионный туризм. Продолжительность путешествия – 10 дней. Посещаемые объекты – объекты Всемирного наследия.

Разработайте туристский маршрут с учетом указанных требований. Нанесите маршрут путешествия на карту, используя приведенные условные знаки:

- △ (синий цвет) - объекты культурного наследия;
- (зеленый цвет) - объекты природного наследия.

**Ход работы:**

Выберите страну, по которой будет проходить путешествие. На контурной карте отметьте границы этого государства. Определите, по каким городам будет проходить маршрут путешествия. На контурной карте отметьте расположение городов и подпишите их названия. Определите по карте объекты Всемирного природного и культурного наследия, расположенные вблизи обозначенных городов. Отметьте их на контурной карте, обозначив условными знаками, выделите цветом и цифрами 1, 2, 3 и т.д. Пояснения к карте вынесите в условные обозначения.

С помощью условной линии обозначьте на карте туристский маршрут, соединив все посещаемые объекты с городами, расположенными недалеко от этих объектов.

Распределите дни путешествия между посещаемыми объектами, учитывая время, которое требуется на перемещение с одного объекта на другой. На карте подпишите над каждым объектом день посещения: 1-й, 2-й или 2-4-й дни и т.д.

Используя карты атласа и дополнительную литературу, подготовьте краткое описание района путешествия, указав следующую информацию:

1. Географическое положение района путешествия.
2. Особенности рельефа.
3. Климатические условия.
4. Особенности внутренних вод.
5. Природные зоны.
6. Народы, населяющие район путешествия.
7. Денежная единица и государственный язык страны.

## 8. Краткое описание посещаемых объектов Всемирного наследия.

### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если задание по карте выполнено в полном объеме, правильно и аккуратно, приведены необходимые пояснения; «хорошо» – задание по карте выполнено в полном объеме, приведены необходимые пояснения, но есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «удовлетворительно» – задание по карте выполнено в полном объеме, но не даны пояснения, есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

**Тема:** Оценка природного и культурно-исторического туристского потенциала стран Африки.

### Цель:

- освоение базовых понятий по теме;
- оценка природного и культурно-исторического потенциала стран Африки для разработки туристского маршрута.

### Базовые понятия:

Национальный парк, экологический туризм, индивидуальные туры.

### Задание:

В туристическое агентство обратилась семья с заказом на разработку туристского маршрута по одной из стран Африки. В оставленной заявке они указали следующие требования. Цель поездки – экскурсионный туризм. Продолжительность путешествия – 10 дней. Посещаемые объекты – объекты Всемирного наследия.

Разработайте туристский маршрут с учетом указанных требований. Нанесите маршрут путешествия на карту, используя приведенные условные знаки:

- △ (синий цвет) - объекты культурного наследия;
- (зеленый цвет) - объекты природного наследия.

### Ход работы:

Выберите страну, по которой будет проходить путешествие. На контурной карте отметьте границы этого государства. Определите, по каким городам будет проходить маршрут путешествия. На контурной карте отметьте расположение городов и подпишите их названия. Определите по карте объекты Всемирного природного и культурного наследия, расположенные вблизи обозначенных городов. Отметьте их на контурной карте, обозначив условными знаками, выделите цветом и цифрами 1, 2, 3 и т.д. Пояснения к карте вынесите в условные обозначения.

С помощью условной линии обозначьте на карте туристский маршрут, соединив все посещаемые объекты с городами, расположенными недалеко от этих объектов.

Распределите дни путешествия между посещаемыми объектами, учитывая время, которое потребуется на перемещение с одного объекта на другой. На карте подпишите над каждым объектом день посещения: 1-й, 2-й или 2-4-й дни и т.д.

Используя карты атласа и дополнительную литературу, подготовьте краткое описание района путешествия, указав следующую информацию:

1. Географическое положение района путешествия.
2. Особенности рельефа.
3. Климатические условия.
4. Особенности внутренних вод.
5. Природные зоны.
6. Народы, населяющие район путешествия.
7. Денежная единица и государственный язык страны.
8. Краткое описание посещаемых объектов Всемирного наследия.

### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если задание по карте выполнено в полном объеме, правильно и аккуратно, приведены необходимые пояснения; «хорошо» – задание по карте выполнено в полном объеме, приведены необходимые пояснения, но есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «удовлетворительно» – задание по карте выполнено в полном объеме, но не даны пояснения, есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Тема:** Оценка природного и культурно-исторического туристского потенциала Австралии и стран Океании.

#### **Цель:**

- освоение базовых понятий по теме;
- оценка природного и культурно-исторического потенциала Австралии и стран Океании для разработки туристского маршрута.

#### **Базовые понятия:**

Туристская дестинация, туристский продукт, экскурсия.

#### **Задание:**

В туристическое агентство обратилась семья (муж, жена и двое детей) с заказом на разработку туристского маршрута по Австралии. В оставленной заявке они указали следующие требования. Цель поездки – экскурсионный туризм. Продолжительность путешествия – 7 дней. Посещаемые объекты – объекты Всемирного наследия.

Разработайте туристский маршрут с учетом указанных требований. Нанесите маршрут путешествия на карту, используя приведенные условные знаки:

- △ (синий цвет) - объекты культурного наследия;
- (зеленый цвет) - объекты природного наследия.

#### **Ход работы:**

Выберите страну, по которой будет проходить путешествие. На контурной карте отметьте границы этого государства. Определите, по каким городам будет проходить маршрут путешествия. На контурной карте отметьте расположение городов и подпишите их названия. Определите по карте объекты Всемирного природного и культурного наследия, расположенные вблизи обозначенных городов. Отметьте их на контурной карте, обозначив условными знаками, выделите цветом и цифрами 1, 2, 3 и т.д. Пояснения к карте вынесите в условные обозначения.

С помощью условной линии обозначьте на карте туристский маршрут, соединив все посещаемые объекты с городами, расположенными недалеко от этих объектов.

Распределите дни путешествия между посещаемыми объектами, учитывая время, которое потребуется на перемещение с одного объекта на другой. На карте подпишите над каждым объектом день посещения: 1-й, 2-й или 2-4-й дни и т.д.

Используя карты атласа и дополнительную литературу, подготовьте краткое описание района путешествия, указав следующую информацию:

1. Географическое положение района путешествия.
2. Особенности рельефа.
3. Климатические условия.
4. Особенности внутренних вод.
5. Природные зоны.
6. Народы, населяющие район путешествия.
7. Денежная единица и государственный язык страны.
8. Краткое описание посещаемых объектов Всемирного наследия.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, если задание по карте выполнено в полном объеме, правильно и аккуратно, приведены необходимые пояснения; «хорошо» – задание по карте выполнено в полном

объеме, приведены необходимые пояснения, но есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «удовлетворительно» – задание по карте выполнено в полном объеме, но не даны пояснения, есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

**Тема:** Оценка природного и культурно-исторического туристского потенциала России.

### Цель:

- освоение базовых понятий по теме;
- оценка природного и культурно-исторического потенциала России для разработки туристского маршрута.

### Базовые понятия:

Турист, внутренний туризм, маршрут выходного дня.

### Задание:

В туристическое агентство обратились родители школьников с заказом на разработку туристского маршрута по России на время каникул. В оставленной заявке они указали следующие требования. Цель поездки – экскурсионный туризм. Продолжительность путешествия – 7 дней. Посещаемые объекты – объекты Всемирного наследия.

Разработайте туристский маршрут с учетом указанных требований. Нанесите маршрут путешествия на карту, используя приведенные условные знаки:

- △ (синий цвет) - объекты культурного наследия;
- (зеленый цвет) - объекты природного наследия.

### Ход работы:

На контурной карте отметьте границы России. Определите, по каким городам будет проходить маршрут путешествия, отметьте расположение этих городов и подпишите их названия. Определите по карте объекты Всемирного природного и культурного наследия, расположенные вблизи обозначенных городов. Отметьте их на контурной карте, обозначив условными знаками, выделите цветом и цифрами 1, 2, 3 и т.д. Пояснения к карте вынесите в условные обозначения.

С помощью условной линии обозначьте на карте туристский маршрут, соединив все посещаемые объекты с городами, расположенными недалеко от этих объектов.

Распределите дни путешествия между посещаемыми объектами, учитывая время, которое потребуется на перемещение с одного объекта на другой. На карте подпишите над каждым объектом день посещения: 1-й, 2-й или 2-4-й дни и т.д.

Используя карты атласа и дополнительную литературу, подготовьте краткое описание района путешествия, указав следующую информацию:

1. Географическое положение района путешествия.
2. Особенности рельефа.
3. Климатические условия.
4. Особенности внутренних вод.
5. Природные зоны.
6. Народы, населяющие район путешествия.
7. Краткое описание посещаемых объектов Всемирного наследия.

### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если задание по карте выполнено в полном объеме, правильно и аккуратно, приведены необходимые пояснения; «хорошо» – задание по карте выполнено в полном объеме, приведены необходимые пояснения, но есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «удовлетворительно» – задание по карте выполнено в полном объеме, но не даны пояснения, есть замечания в правильности и аккуратности выполнения работы; «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асташкина, М.В. География туризма / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - Альфа-М: ИНФРА-М, 2008.
2. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма / А.Б. Косолапов. - КНОРУС, 2008.
3. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России / Н.С. Лукьянова. - КНОРУС, 2010.
4. Международный туризм / А.Ю. Александрова. - Аспект-Пресс, 2004.
5. Косолапов, А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия / Косолапов А.Б. - КНОРУС, 2005.
6. Дурович, А.П. Организация туризма / Дурович А.П. - Новое знание, 2008.
7. География туризма / Романов А.Л., Саакянц Р.Г. - Советский спорт, 2002.
8. Самойленко, А.А. География туризма / А.А. Самойленко. - Феникс, 2006
9. Журналы «Туризм», «Вояж»