министерство образования и науки Амурской области
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Амурский колледж сервиса и торговли»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

для профессии:

11.01.02 Радиомеханик

г. Благовещенск 2017

Методические указания по выполнению самостоятельных работ разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик и рабочей программы по ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, утвержденной научно-методическим советом «___» _____ 20___ г.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ адресованы студентам, включают учебные цели и задачи, методические указания, задания, инструкции по их выполнению, критерии оценивания, перечни учебной литературы.

Рассмотрены на заседании ПЦК

Протокол № ____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.Н. Рыбина

Разработчик: Гмыря К.В., преподаватель

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономики организации» предусматривает наряду с теоретическими занятиями организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу студентов отводится до 50% часов от учебного плана.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перечень самостоятельных работ

Практические занятия	**Количество часов**
Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	**3**
Изучить сильные, слабые стороны конкурентов рынка службы быта Амурской области	3
Тема 2. Основные организационно-правовые формы организаций	**2**
Подготовить реферат по теме: «Роль малого бизнеса в развитии экономики Амурской области РФ»	2
Тема 3. Материально-техническая база организации	**3**
Подготовить реферат по теме: «Основные направления рационального использования ресурсов»	3
Тема 4. Кадры предприятия и оплата труда	**4**
Поиск дополнительной информации в справочной литературе, периодической печати, Интернет (презентация «Оплата труда»). Подготовить реферат по теме: «Материальная заинтересованность работников». Проанализировать состояние рынка труда Амурской области	4
Тема 5. Основные экономические показатели деятельности организации	**6**
Поиск дополнительной информации в справочной литературе, периодической печати, Интернет. Написание рефератов по темам: «Анализ условно-переменных и условно-постоянных затрат при увеличении объёма выпуска продукции», «Основные пути увеличения прибыли на предприятии»	6
Итого:	**18**

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов направлено на достижение следующих ***целей***:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– развития познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;

– формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды заданий для самостоятельной работы

1. Поиск информации в различных источниках и ее практическая обработка.
2. Написание рефератов.

3. Решение задач
4. Проведение исследований.

Приступая к выполнению самостоятельной работы, необходимо ознакомиться с целью данной работы, инструкцией её выполнения, критериями оценивания.

Методические рекомендации студентам по оформлению реферата

Написание реферата является

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;

- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Целью написания рефератов является:

– привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

– привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

– приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

– выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

– с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

– верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

– уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

– материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;

– необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

– при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

– реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. *Список источников* [и литературы] *и литературы*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не более 8-10 страниц машинописного текста. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Методические рекомендации студентам по решению задач

Задача — это цель, заданная в определенных условиях, решение задачи — процесс достижения поставленной цели, поиск необходимых для этого средств.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиски решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Запишите основные понятия, формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой.
7. Найдите решение в общем виде, выразив искомые величины через заданные.
8. Проверьте правильность решения задания.
9. Произведите оценку реальности полученного решения.
10. Запишите ответ.

Проблема - вид интеллектуальных задач, характеризующийся отсутствием готовых средств решения.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально или на уроке при опросе, тестировании, при защите рефератов, презентаций и проектов.

Критерии оценивания рефератов:

Оценка «5» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен.

Критерии оценивания решения задач:

Оценка «5» -- работа выполнена полностью, все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ.

Оценка «4» - работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.

Оценка «3» -работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.

Оценка «2» - работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания).

Критерии оценивания экономического анализа и заполнения таблиц:

Оценка «5»- анализ выполнен полностью, полно раскрыто содержание, материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности.

Оценка «4»- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3»- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись допущены ошибки, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2»-не раскрыто основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала.

Наличие положительных оценок по внеаудиторной самостоятельной работе необходимо для получения зачета по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» и допуска к дифференцированному зачёту, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Рекомендуемая литература и интернет – источники:

1. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. / И.В. Липсиц – 15-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2012
2. Иванов С.И. Основы экономической теории: учебник для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд. С углубленным изучением экономики/Гос. Унив. – Высшая школа экономики; под ред. С.И. Иванов – 7-е изд. – в 2-х книгах, М.: Вита-Пресс, 2010
3. Иванов С.И. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/ С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др. под ред. С.И. Иванов, 14-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2012

Дополнительные источники:

1. Череданова Л.Н. учебное пособие Основы экономики и предпринимательства.- М.:Издательский центр «Академия», 2007г.
2. Соколова С.В. учебное пособие Основы экономики: учеб.пособие для нач.проф.образования..- М.: Издательский центр « Академия», 2008г.
3. Соколова С.В. учебное пособие Основы экономики: Рабочая тетрадь для нач. проф. Образования. .- М.: Издательский центр « Академия», 2008г.
4. Сергеев И.В. учебное пособие Экономика предприятия.

Интернет-ресурсы:

1. http: http://www.auditorium.ru/aud/lib/ -Библиотека
2. http :// www / aup . ru / library / - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.

и литературы